



Locatiewerkplan Peuteropvang d'Evelaer

locatie Buurtcentrum d'Evelaer,
Luttik Cie 35, 1969 MV, Heemskerk

Laatste wijziging 12 februari 2018



Inhoud

Inleiding	3
Hoofdstuk 1: Veilig en Gezond spelen.....	4
Spelen in het peuteropvanglokaal en andere ruimtes.....	4
Groepsgrootte	4
Vluchtplan en ontruimingsoefeningen.....	4
Huisregels	4
Vierogen beleid	4
Wennen	5
Hoofdstuk 2: Voorschoolse educatie (VVE).....	6
Uk & Puk	6
Hoofdstuk 3: Ouderparticipatie.....	7
Contact tussen ouder/verzorger en pedagogisch medewerker.....	7
Wat verwachten wij van de ouder/verzorger	7
Voor ouder/verzorger van 'doelgroepkinderen' (VVE)	7
Oudercommissie.....	8
Hoofdstuk 4 Samenwerken	9
Het gebouw	9
Afspraken m.b.t. het gebouw.....	9
Afspraken t.a.v. privacy	9



Inleiding

In onze visie gaan wij er vanuit dat ieder kind uniek is en zich ontwikkeld op zijn eigen manier. Dit zal natuurlijk wel gestimuleerd moeten worden. De omgeving en de wisselwerking tussen kinderen en volwassenen zijn daarbij belangrijk.

Peuteropvang d'Evelaer biedt de kinderen een kwalitatief goede opvang door de juiste voorwaarden te scheppen waardoor de peuter, tijdens afwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), zich kan ontwikkelen en ontplooiën als een zelfstandig en zelfbewust kind, dat vertrouwen heeft in zijn eigen kunnen.

Dit willen wij bereiken door in de peuteropvang situaties te creëren, waarin kinderen zich, prettig voelen, voor zichzelf opkomen, respect ontwikkelen voor zichzelf en anderen, positief en zelfstandig in de maatschappij staan, sociaalvaardig zijn.

Wij bieden een speel/leeromgeving aan die aansluit bij de kinderen en hun interesses en behoeftes. Dit doen we aan de hand van de methode Uk & Puk. Tevens volgen wij een vast dagritme zodat kinderen zich vertrouwd voelen met wat er wat er gaat gebeuren.

VISIE

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk contact te houden met de natuur. Dit doen wij door middel van zoveel mogelijk buitenspelen. Verder gaan wij regelmatig de natuur in: wandelen, op bezoek bij een kweker. Of we brengen de dieren dan wel de planten in de klas.

Contact met de natuur zorgt ervoor dat kinderen zich beter kunnen concentreren, meer zelfbeheersing tonen en minder vaak psychische problemen hebben

Spelen in de natuur op jonge leeftijd vormt een belangrijke basis voor kennis en liefde voor de levende omgeving.



Hoofdstuk 1: Veilig en Gezond spelen

Spelen in het peuteropvanglokaal en andere ruimtes

De peuteropvang beschikt over 2 lokalen in Buurtcentrum d'Evelaer. De deuren zijn beschermd met veiligheidstrippen. De lokalen zijn onderling verbonden met een tussendeur en een kastenwand die aan beide kanten te openen is, waardoor er verbinding tussen de lokalen ontstaat. Daarnaast maken we soms gebruik van de grote zaal.

Groepsgrootte

De groepsgrootte is maximaal 16 kinderen tussen de 2 en 4 jaar. Bij een groep van maximaal 8 kinderen is er 1 pedagogisch medewerker ondersteund door een vrijwilliger of stagiair aanwezig.

Boven de 8 kinderen komt er een tweede pedagogisch medewerker bij.

Er is altijd minimaal één pedagogische medewerker bij de kinderen aanwezig. De andere pedagogisch medewerker kan even naar binnen zijn om naar het toilet te gaan met een kind.

Het buitenspelen gebeurt in de speeltuin aangrenzend aan de lokalen. De speeltuin is afgesloten met een hek.

Vluchtplan en ontruimingsoefeningen.

Op de locatie hangen de vluchtplannen in de lokalen en bij de deuren. De pedagogisch medewerkers en alle andere personeelsleden van buurtcentrum d'Evelaer beschikken allemaal over een BHV diploma.

Huisregels

Als alle kinderen binnen zijn gaan de deuren in de gang dicht.

Vierogen beleid

Bij een groepsgrootte van meer dan 8 kinderen zijn er 2 pedagogisch medewerkers op de groep.

Bij een groepsgrootte van 8 of minder kinderen is er 1 pedagogisch medewerker ondersteund door een vrijwilliger of stagiair.

Er zijn ramen tussen de wc en het lokaal, tussen de gang en het lokaal zodat er altijd zicht is op wat er in een ruimte gebeurt. Regelmatig lopen er personeelsleden van het buurtcentrum langs het lokaal, ook zij kunnen meekijken.



Wennen

Als er een peuter bij ons geplaatst wordt, gaan we als volgt te werk:
er wordt telefonisch / via email met de ouder(s)/verzorger(s) overlegd wanneer en waar hun peuter geplaatst kan worden.

De eerste keer komt/komen de ouder(s)/verzorger(s) om half 10, een uur na de gebruikelijke aanvangstijd en blijven zij wat langer op de groep blijven om samen met de peuter wat te wennen. De pedagogisch medewerker zal een seintje geven om afscheid te nemen. De peuter wordt om half twaalf weer opgehaald. Dit is een half uur voor de eindtijd.

Van hieruit wordt de verblijfsduur steeds verder opgebouwd, in het tempo van de peuter.



Hoofdstuk 2: Voorschoolse educatie (VVE)

Uk & Puk

Op de peuteropvang werken wij met het VVE programma Uk & Puk.

Uk & Puk heeft als hoofddoel gesteld dat het de kinderen een brede start in het basisonderwijs wil bieden om zo onderwijsachterstanden te voorkomen.

De ontwikkelingsgebieden: ontluikende geletterdheid, taalontwikkeling en tweetaligheid, sociaal – emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling en ontluikende rekenpikkels komen geïntegreerd aan bod.

Uk & Puk werkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind. Het uitgangspunt is dat kinderen leren door te spelen. De thema's bevatten activiteiten die zowel in een grote groep als in een kleine groep uit te voeren zijn.

Dit is de doorlopende leerlijn naar de basisschool.

Een uitdagende speel- en leeromgeving wordt aangeboden aan het kind in de diverse speelhoeken, waar ook het, op dat moment actuele, thema is terug te vinden.

De wanden van het lokaal weerspiegelen wat in de groep leeft: werkjes, thema- afbeeldingen en een dag rooster worden opgehangen. Verder bieden de ruimtes de mogelijkheid tot samenspel.

Kinderen die ouder zijn dan 3 jaar krijgen aan hun leeftijd aangepaste opdrachten in de vorm van knutselen, spelletjes e.d.

Alle kinderen worden geobserveerd, met de observatiemethode van Uk & Puk. Dit gebeurt drie keer. De eerste keer is vlak nadat het kind is begonnen, de tweede keer rond de drie jaar en de derde keer vlak voordat het kind 4 wordt. Aan de hand van de tweede en derde observatie vindt een tien minuten gesprek plaats. Bij de VVE kinderen wordt ook nog tweemaal een citotoets afgenomen, om een duidelijk inzicht te krijgen waar aan gewerkt moet worden.



Hoofdstuk 3: Ouderparticipatie

Contact tussen ouder/verzorger en pedagogisch medewerker.

Door de peuteropvang is het mogelijk de opvoeding van de peuter te delen en opvoedingservaringen met de pedagogisch medewerkers uit te wisselen.

Binnen de peuteropvang worden eventuele problemen bij de peuter herkend en besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en, na hun goedkeuring, zonodig met de consultatiebureau-verpleegkundige. Wanneer er met peuters gewerkt wordt is een goed contact met de ouder(s)/verzorger(s) van essentieel belang.

Ouder(s)/verzorger(s) en pedagogisch medewerker moeten weten wat er in de omgeving van een peuter gebeurt. Daarom is regelmatig contact tussen leiding en ouder(s)/verzorger(s) van belang.

Deze contacten vinden voornamelijk plaats tijdens het brengen en halen van hun peuter(s).

Mochten er persoonlijke gesprekken nodig zijn met ouder(s)/verzorger(s) dan kan er altijd tijdens openingstijden met de pedagogische medewerker, of coördinator een afspraak gemaakt worden.

Wat verwachten wij van de ouder/verzorger

- aan te geven of er veranderingen zijn binnen het gezin of in de naaste omgeving wat zijn weerslag kan hebben op de peuter
- door te geven als iemand anders dan de vaste ouder(s)/verzorger(s) de peuter komt halen.
- naleven van de huisregels, zoals vermeld staat in het huishoudelijk reglement.

We hechten erg veel waarde aan dat de ouder(s)/verzorger(s) tevreden zijn met de door ons geboden opvang. Wij staan te allen tijde open voor reacties van ouder(s)/verzorger(s).

Voor ouder/verzorger van 'doelgroepkinderen' (VVE)

Voor ouder(s)/verzorger(s) van 'doelgroepkinderen', peuters die het VVE programma volgen, is het de bedoeling dat zij betrokken worden bij de ontwikkeling van hun kind: ouderparticipatie.

Deze ouderparticipatie zal bestaan uit:

- Intakegesprek
De ouder(s)/verzorger(s) worden tijdens het intakegesprek gewezen op de informatie op de website m.b.t. het beleid en de diverse protocollen.
Tijdens het intakegesprek wordt het plaatsingsformulier ingevuld.
Dit gesprek vormt de basis om na te gaan wat de behoefte van de ouder(s)/verzorger(s) is.
- ouder(s)/verzorger(s) stimuleren om thuis 'ontwikkeling- stimulerende activiteiten' te doen.
Dit kan o.a. door het aanreiken van voorleesmateriaal, het adviseren om thuis gesprekjes te voeren met de kinderen vooral over het thema, (hierbij de woordenlijst meegeven die bij het thema hoort). Deze activiteiten worden ook teruggekoppeld naar de pedagogisch medewerker.
- Het organiseren van themabijeenkomsten voor ouder(s)/verzorger(s)



Ouders stimuleren om bij het brengen van hun kind een activiteit met hun kind te doen. (even voorlezen, puzzel doen).

- Informeren over de ontwikkeling van hun kind d.m.v. een gesprek met de ouder dat verspreidt over de plaatsingsperiode plaatsvindt. Intakegesprek, halverwege en eindgesprek. (of op meer momenten, indien nodig). Tijdens de twee laatste worden de observatiegegevens bekeken en besproken.
- Rekening houden met de thuistaal. De pedagogisch medewerker weet welke taal er thuis gesproken wordt. Er wordt nagegaan of de ouder de informatie heeft begrepen. Er kan eventueel ondersteuning aangeboden worden om de juiste wegen te vinden voor het aanleren van de Nederlandse taal.
-
- De ouders tekenen een brief bij het intakegesprek, waarin uitgelegd wordt hoe de overdracht naar de basisschool gaat.

De ouders tekenen een brief bij het intakegesprek, waarin uitgelegd wordt hoe de overdracht naar de basisschool gaat.

De ouder wordt gevraagd mee te nemen voor de basisschool (dit wordt besproken tijdens het laatste 10 minutengesprek):

- Overdrachtsformulier
- Observatieboekje
- Uitslag toets in de vorm van een grafiek (alleen voor VE – peuters)

Bij VE peuters informeren wij de basisschool via een brief (alleen met toestemming van de ouders/verzorgers).

Voor zowel regulier als VE peuters geldt dat, indien wij het nodig achten dat er een gesprek met de basisschool plaats vindt, de zgn. *warme overdracht*, dit uitsluitend wordt gedaan met toestemming van de ouder/verzorger.

Oudercommissie

Per 25-11-2016 heeft Peuteropvang d'Evelaer een oudercommissie verbonden aan locatie buurtcentrum. Zij komen minimaal viermaal per jaar bijeen.

De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en de ouders zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen.

De coördinator van de Peuteropvang kan u in contact brengen met de leden van de oudercommissie. Tijdens de intake wordt u gevraagd of u eventueel in de oudercommissie wilt deelnemen. We geven aan wat de bedoeling is van de oudercommissie en wat u kunt verwachten .



Hoofdstuk 4 Samenwerken

Het gebouw

Peuteropvang d'Evelaer is gesitueerd in het Buurtcentrum d'Evelaer. Door de ligging van het gebouw in het agrarische buitengebied van Heemskerk is er de meerwaarde dat de kinderen veel in contact komen met de natuur. Wij streven ernaar om zoveel mogelijk buiten te spelen. Onze speeltuin is een aantrekkelijke natuurlijke speelplek waar kinderen worden uitgedaagd te bewegen en gevarieerder te laten spelen. De kinderen hebben meer kans om hun fantasierijk, exploratief en constructief speelgedrag te vergroten..

Afspraken m.b.t. het gebouw

Peuteropvang d'Evelaer heeft een eigen toilet, de schoonmaak wordt door de interieurverzorger gedaan.

De pedagogisch medewerker opent de buitendeur 8.30 uur.

Afspraken t.a.v. privacy

De begeleiding van peuters is in handen van de peuteropvang, De overdracht van de peuter naar de basisschool vindt plaats voor de 4de verjaardag d.m.v. een overdrachtsformulier.

Vindt er een warme overdracht plaats dan moet er vooraf toestemming gevraagd worden aan de ouder(s)/verzorger(s).